

Praxismaterialien und Literatur zur Arbeit mit unfreiwilligen Klientinnen und Klienten im Kinderschutz

Das NZFH veranstaltete am 16. und 17. Oktober 2023 im Rahmen des Projektes **Qualitätsentwicklung im Kinderschutz** das sechste **Fachgespräch Kinderschutz**. In den Räumlichkeiten des Deutschen Jugendinstitut e.V. in München wurden verschiedene thematische Aspekte der Ausgestaltung der Arbeit mit Eltern erörtert, die im Kinderschutz in der Regel unfreiwillig zu Adressaten und Adressatinnen der Jugendhilfe werden. Im Fokus standen die Anforderungen an den Aufbau einer tragfähigen Arbeitsbeziehung, (schwierige) Gespräche mit Eltern sowie die bestehenden Stärken und Schwächen der aktuellen intervenierenden Kinderschutzpraxis hinsichtlich dieser Aufgaben.

Aufbauend auf den Hinweisen auf Veröffentlichungen und Material von den teilnehmenden Expertinnen und Experten werden nachfolgend Publikationen und Dokumente zu dieser Thematik zusammengetragen (Stand November 2023). Diese Auflistung erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit und wird nicht aktualisiert.

Inhalt

1. Praktische Empfehlungen für die Arbeit mit unfreiwilligen Klientinnen und Klienten im Kinderschutz 1
2. Nationale Forschungsergebnisse und Fachbeiträge zur Arbeit mit unfreiwilligen Klientinnen und Klienten im Kinderschutz 3
3. Internationale Forschungsergebnisse zur Arbeit mit unfreiwilligen Klientinnen und Klienten im Kinderschutz 4

1. Praktische Empfehlungen für die Arbeit mit unfreiwilligen Klientinnen und Klienten im Kinderschutz

Caby, Filip / Caby, Andrea (2023): Reflektierte Kommunikation - auch im Kinderschutz. In: Averbek, Birgit/Caby, Filip/Hermans, Björn Enno/Röhrbein, Ansgar (Hrsg.): Kooperation im Kinderschutz. Handbuch für eine systemische Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. S. 345–441.

Community Care Inform (2018) Relationship-based conversations: practice scenario videos <https://www.ccinform.co.uk/knowledge-hubs/relationship-based-conversations-practice-scenarios/>

Conen, Marie-Luise (2023): Die Herstellung von tragfähigen Arbeitsbeziehungen zu den Familien im Kinderschutz. Expertise im Rahmen des Projektes "Qualitätsentwicklung im Kinderschutz in Baden-Württemberg". Band 4: Beziehungsarbeit im Kinderschutz. München. Online verfügbar unter: <https://www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/qualitaetsentwicklung-im-kinderschutz-in-baden-wuerttemberg/projekt-publikationen.html>

Conen, Marie-Luise (2023): "Unmotivierte" und unfreiwillige Klienten im ASD. In: Merchel, Joachim (Hrsg.): Handbuch Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD). 4., überarbeitete Auflage. München. S. 294–305.

Conen, Marie-Luise / Cecchin, Gianfranco (2022): Wie kann ich Ihnen helfen, mich wieder loszuwerden? Therapie und Beratung mit unmotivierten Klienten und in Zwangskontexten. 8. Auflage. Heidelberg. Forrester, Donald (2021): Motivational Interviewing for Working with Children and Families. A Practical Guide for Early Intervention and Child Protection. London. Forrester, Donald (in press, 2024): The Enlightened Social Worker. An Introduction to Rights Focused Practice. Policy Press.

Gerstenberg, Friederike / Röhrbein, Ansgar (2023): "Manchmal lohnt es sich, in den Spiegel zu schauen" - Leitfadengestützte Interviewbögen, die zum Dialog einladen. In: Averbek, Birgit/Caby, Filip/Hermans, Björn Enno/Röhrbein, Ansgar (Hrsg.): Kooperation im Kinderschutz. Handbuch für eine systemische Praxis. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. S. 442–450.

Göckler, Rainer (2012): Beratung unter Druck. Zwangskontexte können auch eine Chance für Veränderung sein. In: Blätter der Wohlfahrtspflege, 3. Jg., S. 88–92.

Hohman, Melinda (2021): Motivational Interviewing in Social Work Practice, Second Edition. 2nd ed. New York.

Hohman, Melinda (im Druck, 2024): Motivierende Gesprächsführung in der Praxis Sozialer Arbeit. Freiburg.

Keddell, Emily (2014): Theorising the signs of safety approach to child protection social work: Positioning, codes and power. In: Children and Youth Services Review, 47. Jg., S. 70–77.

Klug, Wolfgang (2023): Methoden der Beratung unfreiwilliger Klientinnen und Klienten im Jugendamt im Kinderschutz. Expertise im Rahmen des Projektes "Qualitätsentwicklung im Kinderschutz in Baden-Württemberg". Band 4: Beziehungsarbeit im Kinderschutz. München. Online verfügbar unter <https://www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/qualitaetsentwicklung-im-kinderschutz-in-baden-wuerttemberg/projekt-publikationen.html>

Klug, Wolfgang / Zobrist, Patrick (2021): Motivierte Klienten trotz Zwangskontext. Tools für die Soziale Arbeit. 3., überarbeitete Auflage. München.

Landratsamt Biberach (2021) Fachtag „Kinderschutz im Jugendamt mit Signs of Safety“ (Aufzeichnung von 18. Mai 2021): <https://www.youtube.com/watch?v=z5N33VQLFPk>

Lindenberg, Michael / Lutz, Tilman (2021): Zwang in der Sozialen Arbeit. Grundlagen und Handlungswissen. 1. Auflage. Stuttgart.

Miller, William R. / Rollnick, Stephen (2015): Motivierende Gesprächsführung. Motivational Interviewing. 3. Auflage des Standardwerks in Deutsch. Freiburg im Breisgau.

Peters, Ulla / Jäger, Julia (2021): Sicherheit orientierte Praxis in der Kinder- und Familienhilfe (SOP). Materialienheft 2021/01. Luxemburg, Universität Luxemburg, Institute of Social Research and Interventions, Department of Education and Social Work. Online verfügbar unter: <https://sopnet.org/wp-content/uploads/2021/02/Materialien-2021e.pdf>

Zobrist, Patrick / Kähler, Harro Dietrich (2017): Soziale Arbeit in Zwangskontexten. Wie unerwünschte Hilfe erfolgreich sein kann. 3., vollständig überarbeitete Auflage. München / Basel.

2. Nationale Forschungsergebnisse und Fachbeiträge zur Arbeit mit unfreiwilligen Klientinnen und Klienten im Kinderschutz

Deutscher Ethikrat (2018): Hilfe durch Zwang. Professionelle Sorgebeziehungen im Spannungsfeld von Wohl und Selbstbestimmung. Stellungnahme. Berlin.

Fichtner, Jörg (2018): Hochkonfliktberatung: Beratungsstellen zwischen gerichtlicher Erwartung und elterlicher Verzweiflung. In: Witte, Stefan (Hrsg.): Erziehungsberatung. Standpunkte, Entwicklungen, Konzepte. 1. Auflage. Freiburg: Lambertus-Verlag. S. 91–107.

Gerber, Christine (2019): Die Arbeit mit unfreiwilligen Klientinnen und Klienten. Wenn Kontrolle zum Bestandteil von Beratung wird. In: Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie, 68. Jg., H. 4, S. 286–304.

Kaminsky, Carmen (2015): Soziale Arbeit zwischen Mission und Nötigung: ethische Probleme sozialberuflichen Handelns in Zwangskontexten. In: Ethik Journal, 3. Jg., H. 2, S. 1–17.

Kindler, Heinz (2023): Signs of Safety – Stärken und Schwächen des Konzeptes für den Einsatz im Kinderschutz. Expertise im Rahmen des Projektes "Qualitätsentwicklung im Kinderschutz in Baden-Württemberg". Band 3: Fachkonzepte und Qualitätssicherung. München. Online verfügbar unter: <https://www.dji.de/ueber-uns/projekte/projekte/qualitaetsentwicklung-im-kinderschutz-in-baden-wuerttemberg/projekt-publikationen.html>

Retz, Eliane (2015): Hochstrittige Trennungseltern in Zwangskontexten. Evaluation des Elternkurses Kinder im Blick. Wiesbaden.

Roessler, Marianne (2012): Der Signs of Safety-Ansatz. Ein stärken- und ressourcenbasierter Ansatz für Kinderschutz und Gefährdungsabklärung. In: Sozialarbeit in Österreich, 3. Jg., S. 37–41.

3. Internationale Forschungsergebnisse zur Arbeit mit unfreiwilligen Klientinnen und Klienten im Kinderschutz

Baginsky, Mary (2023): Parents' views on improving relationships with their social workers. In: Journal of Social Work, 23. Jg., H. 1, S. 3–18.

Baginsky, Mary / Moriarty, Jo / Manthorpe, Jill (2019): Signs of Safety: lessons learnt from evaluations. In: Journal of Children's Services, 14. Jg., H. 2, S. 107–123.

Baginsky, Mary / Hickmann, Ben / Harris, Jess / Manthorpe, Jill / Sanders, Michael / O'Higgins, Aoife / Schoenwald, Eva / Clayton, Vicky (2021): Evaluation of MTM's Signs of Safety Pilots: Evaluation report & Evaluation report appendices. London.

Baginsky, Mary / Hickman, Ben / Moriarty, Jo / Manthorpe, Jill (2020): Working with Signs of Safety: Parents' perception of change. In: Child & Family Social Work, 25. Jg., H. 1, S. 154–164.

Boyle, Sally / Vseteckova, Jitka / Higgins, Martyn (2019): Impact of Motivational Interviewing by Social Workers on Service Users: A Systematic Review. In: Research on Social Work Practice, 29. Jg., H. 8, S. 863–875.

Donald Forrester / David Westlake / Mike Killian / Vivi Antonopoulou / Michelle McCann / Angela Thurnham / Roma Thomas / Charlotte Waits / Charlotte Whittaker / Dougal Hutchison (2018): A randomized controlled trial of training in Motivational Interviewing for child protection. In: Children and Youth Services Review, 88. Jg., S. 180–190.

Forrester, Donald (2021): Motivational Interviewing for Working with Children and Families. A Practical Guide for Early Intervention and Child Protection. London.

Forrester, Donald / Killian, Mike / Westlake, David / Sheehan, Lucy (2020): Patterns of Practice: an exploratory factor analysis of child and family social workers skills. In: Child & Family Social Work, 25. Jg., H. 1, S. 108–117.

Forrester, Donald / Moyers, Teresa B. (2019): Social Work and Interviewing Motivationally (SWIM) coding handbook.

Forrester, Donald / Westlake, David / Glynn, Georgia (2012): Parental resistance and social worker skills: towards a theory of motivational social work. In: Child & Family Social Work, 17. Jg., H. 2, S. 118–129.

Forrester, Donald / Westlake, David / Killian, Mike / Antonopolou, Vivi / McCann, Michelle / Thurnham, Angela / Thomas, Roma / Waits, Charlotte / Whittaker, Charlotte / Hutchison, Douglas (2019): What Is the Relationship between Worker Skills and Outcomes for Families

in Child and Family Social Work? In: *The British Journal of Social Work*, 49. Jg., H. 8, S. 2148–2167.

Frey, Andy J. / Lee, Jon / Small, Jason W. / Sibley, Margaret / Owens, Julie Sarno / Skidmore, Blake / Johnson, Laura / Bradshaw, Catherine P. / Moyers, Theresa B. (2021): Mechanisms of Motivational Interviewing: a Conceptual Framework to Guide Practice and Research. In: *Prevention Science*, 22. Jg., H. 6, S. 689–700.

Greeno, Elizabeth J. / Ting, Laura / Pecukonis, Ed / Hodorowicz, Mary / Wade, Kevin (2017): The role of empathy in training social work students in motivational interviewing. In: *Social Work Education*, 36. Jg., H. 7, S. 794–808.

Hall, Martin T. / Sears, Jeanelle / Walton, Matthew T. (2020): Motivational Interviewing in Child Welfare Services: A Systematic Review. In: *Child maltreatment*, 25. Jg., H. 3, S. 263–276.

Hervatin, Michel (2019): Working with fathers who use violence. Highlights from the Invisible Practices Project. *Emerging Minds*.

Hodorowicz, Mary (2018): Teaching and Learning Motivational Interviewing: Examining the Efficacy of Two Training Methods for Social Work Students. Dissertation.

Pecukonis, Edward / Greeno / Elisabeth / Hodorowicz, Mary / Park, Hyeshim / Ting, Laura / Moyers / Theresa / Burry / Caroline / Linsenmeyer, Debra / Strieder / Fred / Wade, Kevin / Wirt, Christopher (2016): Teaching Motivational Interviewing to Child Welfare Social Work Students Using Live Supervision and Standardized Clients: A Randomized Controlled Trial. In: *Journal of the Society for Social Work and Research*, 7. Jg., 479-505.

Philip, Georgia / Clifton, John / Brandon, Marian (2019): The Trouble With Fathers: The Impact of Time and Gendered-Thinking on Working Relationships Between Fathers and Social Workers in Child Protection Practice in England. In: *Journal of Family Issues*, 40. Jg., H. 16, S. 2288–2309.

Sage, Todd Edward (2019): Priming learning to improve applicability of motivational interviewing for child welfare workers. A dissertation. University of North Dakota.

Shah, Avani / Jeffries, Shawn / Cheatham, Leah P. / Hasenbein, Will / Creel, Misty / Nelson-Gardell, Debra / White-Chapman, Nyshetia (2019): Partnering With Parents: Reviewing the Evidence for Motivational Interviewing in Child Welfare. In: *Families in Society*, 100. Jg., H. 1, S. 52–67.

Zobrist, Patrick (2023): Machtdynamiken in Arbeitsbeziehungen zwischen Sozialarbeiter*innen und Jugendlichen im Zwangskontext der Jugendanwaltschaft. Dissertation. Universität Zürich, Philosophische Fakultät.

Impressum

Herausgeber:

Nationales Zentrum Frühe Hilfen (NZFH) in der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA)
in Kooperation mit dem Deutschen Jugendinstitut e. V. (DJI)

Maarweg 149–161

50825 Köln

<https://www.fruehehilfen.de>

<https://www.bzga.de>

Gefördert vom:



Nationales Zentrum
Frühe Hilfen

Träger:



In Kooperation mit:

